

**Аналитическая справка**  
**«Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся»**

**Цель:** исследование динамики степени удовлетворенности обучающихся своим коллективом за период 2024-2025гг.

**Задачи:**

1. Сравнить данные о состоянии психологического климата в коллективах за 2024, 2025.г.
2. Определение проблемных зон и возможностей гармонизации психологического климата

**Объект исследования:** коллективы 5-8 классов

**Методы исследования:**

- «методика Г.А. Карповой «Изучение эмоционально-психологического климата в коллективе»
- Социометрия Дж. Морено

**Описание и интерпретация.**

Социометрическая техника применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования. С помощью социометрии можно изучать типологию социального поведения людей в условиях групповой деятельности, судить о социально-психологической совместимости членов конкретных групп.

Проведение социометрической процедуры:

- а) измерение степени сплоченности или разобщенности в группе;
- б) выявление «социометрических позиций», то есть сопоставимого авторитета членов группы по признакам симпатии или антипатии, где на крайних полюсах оказываются «лидер» группы и «отвергнутый»;
- в) обнаружение внутригрупповых подсистем, сплоченных образований, во главе которых могут быть свои неформальные лидеры.

В целях исследования динамики степени удовлетворенности психологическим климатом в коллективах были выделены три уровня психологического благополучия:

1. Высокий уровень – обучающиеся высоко оценивают психологический климат в классах. Они симпатизируют одноклассникам, с которыми они учатся. В школу ходят чаще с хорошим настроением, чем с плохим. Учебой вполне довольны. К классному руководителям относятся отлично.
2. Средний уровень – обучающимся скорее безразличен психологический климат класса, у них, у них есть другая группа для общения за пределами школы. Обычно ходят в школу без энтузиазма.
3. Низкий уровень – обучающиеся оценивают психологический климат в классах как некомфортный. Наблюдения показали, что у них в классах почти нет друзей, некоторые одноклассники нравятся, а некоторые нет. К учебе относится безразлично. С классным руководителем отношения хорошие, доверительные.

**Результаты:**

**«Показатели психологического благополучия классных коллективов» (%)**

| Уровни  | психологического благополучия | 2024 | 2025 |
|---------|-------------------------------|------|------|
| Высокий |                               | 71,1 | 76,4 |
| Средний |                               | 22,3 | 18,2 |
| Низкий  |                               | 6,6  | 5,4  |

Анализ психологический климат в коллективах обучающихся за трехлетний период позволяет сделать вывод о устойчивой положительной динамике психологического климата школьных коллективов.